

# 安徽省体育局文件

皖体青〔2021〕23号

## 安徽省体育局关于印发《安徽省青少年 体育“十四五”发展规划》的通知

各市体育行政部门，局机关各处室、各直属单位：

现将《安徽省青少年体育“十四五”发展规划》印发给你们，请结合工作实际认真贯彻执行。





# 安徽省青少年体育“十四五”发展规划

少年强则国强，体育强则中国强。为贯彻落实《体育强国建设纲要》和《关于深化体教融合 促进青少年健康发展的意见》，进一步加快推进青少年体育工作和体育强省建设，依据《“十四五”青少年体育发展规划》《安徽省体育强省建设实施方案》《安徽体育事业发展“十四五”规划和2035年远景目标》，制定本规划。

## 一、“十三五”时期主要成绩

“十三五”以来，在省委省政府的坚强领导下，在社会各界的广泛参与和密切配合下，通过全省各级体育行政部门的共同努力，我省青少年体育保持良好发展态势，各项工作取得显著进步。

一是青少年体育公共服务能力明显增强。青少年体育组织规模逐步扩大，成立安徽省青少年体育联合会，创建国家级体育传统项目学校15所、国家级青少年体育俱乐部174个、全国青少年体育户外活动营地6个、省级体育传统项目学校260所、省级青少年体育俱乐部271个、省级青少年户外体育活动营地13个。青少年体育活动蓬勃开展，不断创新青少年体育活动形式和内容，坚持省市联动、品牌引领，大力开展生动活泼、丰富多彩的青少年阳光体育活动。体教融合工作不断深化，每年召开省体教结合工作联席会议，积



积极推进全省大中小学生体育四级联赛体系、体育传统项目学校建设等工作。

二是竞技体育后备人才培养体系不断完善。全省青少年训练底盘进一步扩大，参加训练规模和人数持续增加，注册青少年运动员 38406 人，年度注册实现全电子化。大力推进各级各类基地创建工作。全省共创建 8 所国家级、14 所省级高水平体育后备人才基地，11 个国家级、32 个省级高水平体育后备人才单项训练基地。通过基地创建工作，全省各级各类体校的规范化、标准化建设得到进一步提升。加强青少年运动员、教练员队伍建设，实施“精英教练员”工程和“菁英运动员”培养计划。

三是青少年体育竞赛体系持续优化。面向非注册运动员的赛事壁垒逐步破除，U 系列赛事、体育传统项目学校赛事、学生联赛和县级青少年赛事更加丰富完备。成功举办安徽省第十四届运动会，设青少年部、群体部、高校部三个部别，共计 40 个大项 970 个小项，共有全省 16 个市、98 所高校参赛，参赛运动员 18472 人，是迄今为止我省举办的项目设置最多、参赛规模最大、赛期跨度最长、办赛项目最全、赛风赛纪最好、反兴奋剂工作最严的一届省运会。

## 二、“十四五”时期青少年体育发展面临的形势与机遇

“十四五”时期是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化



国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，我省青少年体育发展既处在大有作为的重要战略机遇期，也面临诸多矛盾和严峻挑战。

“十四五”时期是实施“健康中国 2030”和体育强国建设的重要节点，经中央全面深化改革委员会审议通过了《关于深化体教融合 促进青少年健康发展的意见》、中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》等文件。“十四五”时期也是安徽实现更大发展的关键时期，省委省政府高度重视体育工作，明确了体育工作目标任务和发展路径，积极融入长三角一体化高质量发展，因此“十四五”时期安徽青少年体育工作迎来了前所未有的良好发展环境，青少年体育在体育事业中的基础性战略性作用将得到越来越充分的体现，青少年体育在落实立德树人根本任务中的使命将更加突出、在建设体育强国中的地位将更加重要、在推进“健康中国”建设中的作用将更加关键。

在重大机遇面前，发展中的安徽青少年体育依然存在诸多问题和挑战，具体表现为：社会整体上对青少年体育的认识还不够全面充分，青少年体育发展的机制活力有待进一步激发，青少年体育公共服务与体育后备人才培养两大体系需持续完善，青少年体育竞赛活动平台需不断优化，青少年体



育指导员队伍规模亟需壮大，青少年体育精神培育有待进一步强化。

### 三、总体要求

#### （一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，深入贯彻习近平总书记关于体育的重要论述，按照省委、省政府部署要求，认真落实《体育强省建设方案》，坚持健康第一的教育理念，以促进青少年文化学习和体育锻炼协调发展为目标，以改革创新为动力，全面实施青少年体育发展促进工程，帮助青少年在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，开创青少年体育高质量发展新局面，为体育强省建设做出新贡献。

#### （二）发展目标

青少年体育融合发展实现新的更大进展。推进市县新型体校建设全覆盖，省级体育传统特色学校不少于300所，省级青少年体育俱乐部不少于300个，青少年普遍掌握1-2项运动技能，体校、学校、社会组织三大阵地更加巩固，健康促进、青训、竞赛三大体系更加完善，青少年体育公共服务水平显著增强，青少年健康素养、运动技能和体质健康水平普遍提升，基本形成体系健全、制度完善、协同育人、融合发展的青少年体育发展新格局。

### 四、主要任务



## （一）深化体校改革发展

制定出台《安徽省市县级体校改革发展实施方案》，推进省市县三级体校建设与改革，推进市、县新型体校建设全覆盖。加强高水平体育后备人才基地建设，完善体育后备人才输送奖励政策，推动各级体校成为培养体育后备人才的主阵地。突出市县级体校专业特色和体育后备人才培养任务，选拔培育优秀苗子，系统科学开展训练，打好专项训练基础。全面对接各训练管理中心优化运动项目结构布局，精准实施竞技体育后备人才选招、培养和输送。

完善体校文化教育、拓展办学方向，强化全面育人的认识和功能。重点解决运动员文化教育不足问题，持续深化体校与当地中小学校合作办学机制，按照规定配齐、配足、配优文化课教师，提供更好教育资源，结合运动员参加日常训练、外出比赛的实际，设计多样教学方式，创造更好教育条件。建立健全体校教师享受同等待遇政策的实施机制，重点保障在职称评定、继续教育等方面享受与当地普通中小学校或中等职业学校教师同等待遇。

推动体校全面开放办学，为当地中小学校提供场地设施和教学服务等，建立鼓励体校教练员参与体育课教学和课外体育活动机制，为学生提供专项运动技能培训服务。支持各级体校利用资源优势建立具有训练和教学功能的区域青少年体育训练中心。丰富体校办学方向，加强体育行业职业教育，多元化培养体育人才。

## （二）加强体育传统特色学校和高校高水平运动队建设



整合原体育传统项目学校和体育特色学校，与教育部门联合评定体育传统特色学校，到2025年省级体育传统特色学校超过300所。按照“一校一品”“一校多品”的学校体育模式，推动运动项目在体育传统特色学校的普及，各类集训活动对青少年进行开放，接纳在校学生课余时间参加，推动社会公共体育场馆免费或低收费向学生开放，促进学校体育水平提高。充分利用冬夏令营活动，以体育传统特色学校为主要对象，实施体育项目技能培训，组织力量提供专业体育训练和指导，提高体育传统特色学校运动水平。构建小学、初中、高中“一条龙”相衔接的对口升学单位，开展相同项目体育训练，并将其纳入竞技体育后备人才培养序列。建立体育与教育部门共建学校运动队管理与考核机制，建立专业教练员与优秀退役运动员进入学校执教机制。

联合教育部门全面加强和改进高校高水平运动队建设，将高校高水平运动队作为培养竞技体育人才的重要阵地。推动高校高水平运动队在项目覆盖、招生规模和教学训练等方面深化改革，推动省队、市队与高校高水平运动队建设相衔接，体育、教育等部门整合各类资源全面保障高校高水平运动队发展。

### （三）组织实施青少年体育活动促进计划

严格落实《国家学生体质健康标准》，利用“全民健康素养促进行动”“中小学健康促进行动”和“全民健身行动”开展青少年健康教育，完善媒体科学健身科普知识发布和传播机制，帮助青少年树立和践行健康自我管理理念。支持学



生体质监测与学生体检有机结合，倡导医疗机构向青少年提供运动促进健康指导服务，推动体育单项协会、社会体育俱乐部等全面加强青少年科学健身普及推广。

完善“家校政社”相结合的青少年体育活动网络，鼓励多元主体组织形式多样的青少年体育活动。深化活动品牌创建，围绕“让孩子跑起来”打造品牌活动，支持各地积极推动具有区域特色和优势的青少年活动品牌，创新青少年体育活动的内容、方式和载体，增强活动趣味性和吸引力，不断丰富和完善线上线下相结合的青少年体育活动体系。持续推动公共体育场馆免费或低收费向青少年开放。引导青少年体育冬夏令营健康有序发展，鼓励和支持普惠性冬夏令营发展，发挥示范作用。

建立覆盖基层、社会广泛参与的亲子体育活动体系，联合教育部门推广快乐体操、趣味田径、小篮球、小手球等一批幼儿体育项目。遵循集体球类项目发展规律，在青少年群体中广泛开展足球、篮球、排球、手球等集体球类项目。联合教育部门加强集体球类项目的推广，鼓励、引导、支持社会机构和组织开展项目技能普及工作，充分利用各类竞赛、活动、训练营等形式，为青少年参与集体球类项目创造条件，充分发挥集体球类项目在扩大体育人口、夯实体育人才发展根基、增强学生身体素质、培养健全人格方面的重要作用。

以举办2022年北京冬奥会为契机，推进冰雪项目进校园，推动冰雪运动在青少年中的普及和提高。进一步落实《冰雪运动发展规划（2016—2025）》和《关于加快推进全国青



少年冰雪运动进校园的指导意见》，普及青少年冰雪项目，开展“百万青少年上冰雪活动”。通过举办轮滑、旱地冰球比赛等活动，积极推动“轮转冰”，做好青少年冰雪运动技能普及，进一步提高参与冰雪运动人口和辐射面。

#### （四）完善青少年体育竞赛体系

对接国家全国学生(青年)运动会改革，完善青少年体育竞赛体系。改革完善安徽省运动会部别和竞赛项目设置。完善各类体育竞赛活动制度，形成主体多元、形式多样和灵活的赛制，健全运动成绩评定奖励机制。推动体育部门赛事体系与教育部门赛事体系深度融合，整合学校比赛、U系列比赛等各级各类青少年体育赛事，共同研究制定赛事计划，统一注册资格。建立分学段（小学、初中、高中、大学）、跨区域（校、县、市、省）的四段四级青少年体育赛事体系，利用课余时间组织校内比赛、周末组织校际比赛、假期组织跨区域及全国全省性比赛。省级定期举办综合性、高水平、专业化的青少年体育竞赛活动，发挥示范引领作用。与教育部门共同组队参加第三届全国青年(学生)运动会等青少年(学生)体育赛事活动，积极组织、承办、参加长三角青少年(学生)体育赛事活动。按照国家标准与教育部门共同为在校学生评定运动水平等级。全面加强反兴奋剂教育和监督检查工作力度，坚持贯彻“零出现”“零容忍”要求，从青少年阶段着手强化反兴奋剂教育预防工作。

#### （五）规范培育青少年体育社会组织

大力培育青少年体育社会组织，积极支持社会力量参与



各类青少年体育组织建设。支持各级各类体育单项协会发挥专业优势，吸纳更多青少年会员，普及推广运动项目，传授运动技能，开展青少年体育活动。引导并扶持各类学校、体校、体育中心（场馆）等创办形式多样的青少年体育俱乐部，探索实施会员制等多元管理模式，充分利用自身资源优势，面向青少年提供公益性体育供给服务。鼓励社区、企事业单位以及个人等各类主体积极创办青少年体育社会组织，通过可持续投入，为广大青少年提供更加个性、更加丰富和更高质量的体育产品。鼓励各级体育部门、教育部门和体育单项协会将更多赛事活动交由青少年社会体育组织承办，支持其在培养优秀体育人才等方面发挥更大作用。制定青少年体育俱乐部相关标准，建立衔接有序的社会体育俱乐部竞赛、训练和培训标准体系，引领青少年体育俱乐部健康持续发展。

#### （六）加强青少年体育骨干队伍建设

加强体育教师和教练员队伍建设，加大在职教师的培训力度，优化教师队伍适应运动队建设的能力结构，选派体育教师参加各种体育运动项目技能培训，增强体育教学和课余训练能力。加大培养高水平教练员力度，鼓励各地、各高校根据需要制定优秀退役运动员进校园担任体育教师和教练员制度，畅通优秀退役运动员、教练员进入学校兼任、担任体育教师的渠道，积极探索先入职后培训。加强青少年体育管理干部队伍建设，面对体教融合推动实施带来的工作思路、发展理念和改革举措等诸多方面的变化，组织实施全省各级



青少年体育管理干部培训计划。

## 五、保障措施

### （一）加强组织领导

全面落实中央深改委第十三次会议精神，进一步突出各地政府在促进青少年健康发展上的主体责任，发挥青少年体育工作部际联席会议制度作用，统筹解决青少年体育发展中跨部门、跨行业问题，为青少年健康成长打牢组织领导根基。

### （二）细化实施方案

各地要按照《规划》要求，结合本地实际，细化工作方案，按照时间节点组织实施和推进工作，逐项将任务举措抓实抓细抓出成效，确保工作顺利进行。

### （三）保障资金投入

各级体育行政部门要整合资源，寻求政府及相关部门支持，加大对青少年体育的经费投入。设置专项引导性资金，予以相应的资金支持，建立多元化青少年体育发展资金筹集机制，优化投融资引导政策，拓宽社会资源进入青少年体育领域的途径，引导社会力量支持发展青少年体育。在保障青少年体育工作经费需求的同时，完善资金使用监管制度，加强检查审计工作。

### （四）强化督促检查

以贯彻体教融合为引领，建立健全联合督导机制，对规划落实情况跟踪监督，确保“十四五”青少年体育事业规划各项任务责任落实到位，保障和推进“十四五”规划的



顺利实施。